



## CONTINGUTS 1r

Llengua	Expressió Oral	Comprensió Oral	Espectura i expressió escrita	Llegir i comprendre	Ortografia catalana	Ortografia castellana
	-Expressió oral amb un vocabulari cada cop més ampli. - Explicació de vivències pròpies i diàleg, amb coherència.	-Comprensió oral en diferents suports, tenint en compte els diferents tipus de comprensió (literal, reorganització, inferencial i crítica).	-Coneixement i escriptura de totes les grafies amb lletra lligada. - Espectura de forma correcta en la pauta indicada: línia, quadrícula .... -Espectura de frases i petits textos. -Dictats.	-Lectura i comprensió (literal, reorganització, inferencial i crítica) a un ritme adequat a la seva edat. - Familiarització amb el respecte als signes de puntuació en la lectura.	-Ús dels grups consonàntics treballats: br, bl, pr, pl..., i rr, qu, gu, ll, ny. -Majúscules. -Punt final. -Espectura correcta de paraules d'ús habitual.	-Ñ, Ch -Mayúscules. -Punto final. -Espectura correcta de palabras de uso habitual.
Matemàtiques	Numeració	Càlcul	Lògica	Espai i forma	Mesura i temps	Estadística i atzar
	-Fins al 100. -Unitats i desenes -Nombres ordinals fins el 6è.	- Càlcul escrit i mental: sumes i restes sense portar, sumes portant.	- Sèries ascendents i descendents. - Ordenació de nombres: =, <, >. -Resolució de problemes.	- Conceptes topològics: dins, fora, sobre, sota, alt, baix, dreta, esquerra. -Simetries. -Geometria: recta, corba, obert, tancat, cub, rombe.	-Mesura del temps: mesos i estacions de l'any. -Mesures de longitud: pams, peus, cm i m. -Relotge: 2/4 i en punt. -Euros (monedes i bitllets).	- Elaboració i lectura de gràfics.
Medi	Descoberta d'un mateix	Entorn natural i social	Éssers vius	Matèria i energia	Societat i història	
	-El cos humà: les seves parts i els canvis que es produeixen. -Reconeixement de les diverses etapes de la vida. -Els sentits. -Hàbits d'higiene i salut	-El poble. -Reutilitzar, reciclar, reduir i reparar -Paisatges naturals i urbanitzats. - Temps atmosfèric. -Els planetes, la Lluna, el	-Identificació de les diferències entre éssers vius. -Caracterització de l'ésser humà com a ésser viu. -Animals: vertebrats, invertebrats; vivípars, ovípars; carnívors, herbívors i	-Els electrodomèstics.	-La família. -Arbre genealògic. -Les festes tradicionals.	



Generalitat de Catalunya  
Departament d'Ensenyament  
**Escola Lola Anglada**

Carrer Castellar, 7-21  
08391 Tiana  
Tel. 93 465 56 26  
[a8030388@xtec.cat](mailto:a8030388@xtec.cat)



	diaris. -L'alimentació	Sol i les estrelles.	omnívors; domèstics i salvatges. -Les plantes: parts, tipus i necessitats.		
Especialitats	Música	Anglès	Plàstica	Educació Física	TIC-TAC
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cançó infantil tradicional catalana i d'altres països.</li> <li>- La dansa tradicional catalana.</li> <li>-Lectura rítmica de: negres, dues corxeres i silenci de negra.</li> <li>-Les notes: do, mi, sol.</li> <li>-La creació melòdica i la creació rítmica.</li> <li>-Audicions.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Vocabulari: objectes de la classe, colors, nombres del 0 al 20, dies de la setmana, parts del cos, la família, parts de la casa, rutines d'aula, els animals, les joguines i els aliments.</li> <li>-Estructures: saludar, acomiadar-se, presentar-se, expressar estats d'ànim, comprendre instruccions senzilles, respondre i fer preguntes de forma oral.</li> <li>-Procedimentals: associació de grafia, significat i comunicació de paraules en frases molt senzilles, escriptura de paraules senzilles relacionades amb el tema treballat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Tallers.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-El cos: imatge i percepció.</li> <li>-Habilitats motrius i qualitats físiques bàsiques.</li> <li>-Activitat física i salut.</li> <li>-Expressió corporal.</li> <li>-El joc.</li> <li>-Danses.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Cerca, captació, selecció, registre i processament de la informació, amb l'ús de tècniques i estratègies diverses segons la font i els suports que s'utilitzin (oral, imprès, audiovisual, digital).</li> <li>-Transformació de la informació en coneixement.</li> <li>-Comunicació de la informació i els coneixements adquirits.</li> </ul>