



CONTINGUTS 4rt

Llengua	Expressió Oral	Comprensió Oral	Esriptura i expressió escrita	Llegir i comprendre	Funcionament de la llengua	Ortografia catalana	Ortografia castellana
	-Discurs coherent, fent referència al tema del qual es parla. -Frases subordinades. -Vocabulari adient a l'edat. -No fer interferències.	-Comprensió oral en diferents suports i tenint en compte els diferents tipus de comprensió (literal, reorganitzativa, inferencial i crítica).	-Redacció de diferents textos (descriptiu, narratiu, instructiu, literari, conversacional) seguint la pauta donada. -Ús del diccionari. -Dictats.	-Ús del diccionari -Lectura amb fluïdesa i comprensiva de diferents tipus de texts.	<u>Gramàtica</u> - Distinció morfològica de les paraules d'una frase. -Tipus d'oracions. -Ús dels signes de puntuació. -Agudes, planes i esdrúixoles. <u>Lèxic</u> -Formació de paraules. -Frases fetes i onomatopeies.	- Separació sil·làbica i dígrafs, diftongs i hiats. -Signes de puntuació. -S/SS/Z/Ç -Contraccions. -Iniciació de l'accentuació	-Terminaciones en -ivo,-aba, -bir. -Hacer, echar. --Aje, aje- y -eje.
Matemàtiques	Numeració	Càlcul	Lògica	Espai i forma	Mesura i temps	Estadística i atzar	
	- Lectura i escriptura de nombres fins a la unitat de milió. -Nombres ordinals fins el 20è. -Nombres romans fins el 1.000. -Nombres decimals . -Fraccions.	-Multiplicació i divisió per dues xifres. - Càlcul escrit amb suma, resta i multiplicació amb nombres decimals. - Multiplicació i divisió per la unitat seguida de zeros. -Càlcul mental.	- Resoldre problemes amb les nocions de temps i monedes. - Resolució de problemes amb 2 o més operacions. -Classificacions geomètriques.	-Simetria. -Classificació de figures geomètriques segons angles i costats. -Radi i diàmetre. - Línies rectes, paral·leles, perpendiculars.	-Unitats de longitud, pes i capacitat. -Temps (minuts i segons). -Temperatura: °C.	- Pictogrames. -Taules de freqüència. -Diagrames de barres. -Probabilitat.	
Medi	Descoberta d'un mateix	Entorn natural i social	Éssers vius	Matèria i energia	Societat i història		
	-Aparells reproductor, respiratori, digestiu, excretor i circulatori.	-La terra i l'univers. -La superfície de la Terra. -El medi ambient.	-L'evolució dels éssers vius. -La reproducció dels éssers vius.	-Fonts d'energia. -L'aire, el so i la llum. -Els materials i les seves	-La història de la vida. -L'evolució dels éssers vius.		



	-Els sentits.	-Catalunya física i política. -Espanya i la UE.		característiques. -Les màquines i l'energia.	-Infraestructures i mitjans de comunicació. -La vida en el passat.
Especialitats	<p><u>Música</u></p> <p><u>Cançó i dansa</u> -Cançons i danses tradicionals catalanes i d'arreu del món. -Canons a dues veus. -Cançons a dues veus.</p> <p><u>Audició</u> -La veu humana. -Els instruments de teclat. -La música descriptiva.</p> <p><u>Llenguatge musical</u> -Figures rítmiques: quatre semicorxeres, una corxera, i dues semicorxeres i a la inversa, corxera amb punt i semicorxera. -Intervals de 2a, 3a i 5a. -Escala de DO major. -Dictat rítmic i melòdic.</p>	<p><u>Anglès</u></p> <p><u>Vocabulari:</u> nombres fins el 1000, hores, data, mitjans de transport, assignatures, llocs de la ciutat, preposicions de lloc, parts del cos, mascotes, temps lliure, material escolar, aliments i begudes.</p> <p><u>Estructures:</u> saludar, identificar-se, donar i demanar informació, identificar objectes i la seva situació (preposicions de lloc), expressar gustos i necessitats, descripcions, indicar possessió, dir i demanar l'hora, reproduir diàlegs.</p> <p><u>Procediments:</u> ritme, entonació i pronúncia en textos orals, producció de textos escrits, comprensió de textos/diàlegs orals.</p>	<p><u>Plàstica</u></p> <p>-Tallers.</p>	<p><u>Educació Física</u></p> <p>-El cos: imatge i percepció. -Habilitats motrius i qualitats físiques bàsiques. -Activitat física i salut. -Expressió corporal. -El joc.</p>	<p><u>TIC-TAC</u></p> <p>-Cerca, captació, selecció, registre i processament de la informació, amb l'ús de tècniques i estratègies diverses segons la font i els suports que s'utilitzin (oral, imprès, audiovisual, digital). -Transformació de la informació en coneixement. -Comunicació de la informació i els coneixements adquirits.</p>