

PROJECTE D'INNOVACIÓ I MILLORA DE LA BIBLIOTECA ESCOLAR (2014-2018)



La biblioteca, un lloc d'aprenentatge

Escola Lola Anglada (Tiana)

ÍNDEX

1. Justificació del projecte pàg. 2
2. Diagnosi pàg. 3
3. Objectius i nivell de consecució dels mateixos pàg. 4

1. Justificació del projecte

La lectura és un dels elements clau per la formació de les persones, eina bàsica per a l'aprenentatge, la formació integral de l'individu i la principal via d'accés al coneixement i a la cultura.

Un dels objectius de l'educació és aconseguir que els alumnes adquireixin una plena competència lectora, junt amb el gust i l'interès per la lectura com a element d'informació, de formació i de gaudi.

Els centres educatius han de facilitar les eines i promoure les actituds que permetin a l'alumnat aprendre al llarg de tota la seva vida, desenvolupar el pensament crític, utilitzar de manera eficaç la informació en qualsevol suport i format per esdevenir ciutadans i ciutadanes cultes i responsables.

La lectura ha d'esdevenir un aprenentatge evolutiu i continuat al llarg de tota l'escolaritat i de la vida.

La nostra escola es caracteritza per haver donat des de fa molts anys un valor molt important a la lectura, s'ha fomentat i s'ha arribat a aconseguir que els alumnes sentissin gust per introduir-se en aquest món literari.

El curs 13-14 es va promoure molt l'ús de la biblioteca d'aula en tots els nivells, amb la col·laboració de tots els mestres, famílies i ajuntament. El resultat va ser altament satisfactori.

Un cop observat aquests fenòmens vam pensar que l'escola havia de renovar la biblioteca del centre per a aquests nens i nenes que gaudeixen llegint.

Vam pensar en realitzar diferents activitats al voltant d'aquest projecte que no fossin exclusivament de lectura, sinó que impulsessin el foment del gust per la lectura, dins i fora de l'horari escolar: conte-contes, visita d'autor, taules rodones, conferències, sala d'estudi i consulta, préstec de llibres...

En tot aquest projecte comptem amb l'ajut i col·laboració de l'AMPA i l'Ajuntament. L'equip directiu també va aconseguir la col·laboració econòmica de La Caixa en el primer curs d'aquest projecte.

Evidentment era un projecte a llarg termini que ens tenia i ens té altament motivats. Aquesta motivació ens va permetre embastar el projecte que ara presentem.

2. Diagnosi

ACR (Àrees claus de resultats)	Aspectes positius	Aspectes negatius	Causes	Aspectes a millorar
Catàleg desfasat i poc adient.	-Possibilitat d'innovació. -Possibilitat de triar el nou fons	-El fons no s'adequa, en general, a l'edat dels nostres alumnes i als seus interessos. -Fons en mal estat.	-Edifici de nova creació. -Priorització d'altres espais.	-Catàleg
Distribució i ús de l'espai.	-Espai ampli i lluminós.	-Espai en segon terme de les prioritats escolars. -Poca funcionalitat de l'espai.	-Edifici de nova creació. -Priorització d'altres espais.	-La distribució i ús de l'espai.
Recursos humans i materials	-Possibilitat de millora: inici d'un projecte de biblioteca. -Motivació de la comunitat educativa en el nou projecte.	-Poc ús de l'espai en els dos últims cursos.	-Nou projecte de biblioteca en curs iniciat el curs passat.	- Informatització de la biblioteca. -Dedicació horària.
Relació amb l'entorn	-Relació amb la biblioteca al poble. -Possibilitat d'assessorament extern. -Col·laboració econòmica, material i d'activitats.	-Espai poc utilitzat.	-No contemplació de la idea.	-Biblioteca oberta a l'entorn.

3. Objectius i nivell de consecució dels mateixos

OBJECTIU ESTRATÈGIC 1: Fomentar la lectura com a font de coneixements, plaer i desenvolupament del pensament creatiu.

OBJECTIU OPERATIU 1.1: Implicar a tota la comunitat educativa en el projecte.

	ACTUACIONS	RESPONSABLE	RECURSOS			TEMPORITZACIÓ			
			Humans	Materials	Funcionals	14-15	15-16	16-17	17-18
1.1.1	Presentació a tota la comunitat educativa del projecte.	ED	ED	Projecte	1 Trim 14-15	X			
1.1.2	Participació en diferents activitats promogudes per la biblioteca del centre.	ED	Comunitat educativa	Segons les activitats	Segons calendari		X	X	X
1.1.3	Recull de propostes i suggeriments de la comunitat educativa.	ED	Comunitat educativa	Recull	Quan sorgeixin	X	X	X	X

OBJECTIU OPERATIU 1.2: Fomentar l'hàbit i la necessitat de la lectura.

	ACTUACIONS	RESPONSABLE	RECURSOS			TEMPORITZACIÓ			
			Humans	Materials	Funcionals	14-15	15-16	16-17	17-18
1.2.1	Afavoriment de la relació entre el nen i el llibre.	Mestres	Mestres i alumnes	Material de lectura	Sempre	X	X	X	X

Assolit

En procés

Treball competencial habitual

1.2.2	Intercanvi d'experiències lectores entre nens de diferents edats (Padrins de lectura).	Comissió de biblioteca (Padrins de lectura)	Mestres Padrins de lectura i alumnes P5-5è	Llibres	1 cop a la setmana	X	X	X	X
1.2.3	Lectura en veu alta als alumnes	ED	Mestres	Material de lectura	Assíduament	X	X	X	X
1.2.4	30 minuts de lectura autònoma amb llibres de la seva elecció	ED	Mestres i alumnes	Material de lectura	Diàriament	X	X	X	X
1.2.5	Contagi de l'hàbit lector	Mestres	Mestres i alumnes	Material de lectura	Diàriament	X	X	X	X
1.2.6	Creació un clima afavoridor per la lectura	Mestres	Mestres i alumnes	Espai de lectura	Diàriament	X	X	X	X
1.2.7	Afavoriment d'ocasions per parlar de llibres, revistes...	Mestres	Mestres i alumnes	-----	Segons les ocasions	X	X	X	X

Assolit

En procés

Treball competencial habitual

OBJECTIU ESTRATÈGIC 2: Organitzar i catalogar la biblioteca.

OBJECTIU OPERATIU 2.1: Dotar la biblioteca del centre de material nou.

	ACTUACIONS	RESPONSABLE	RECURSOS			TEMPORITZACIÓ			
			Humans	Materials	Funcionals	14-15	15-16	16-17	17-18
2.1.1	Selecció del fons adient.	Comissió de biblioteca	Membres de la comissió	Catàleg	Actuacions quinzenals	X	X		
2.1.2	Organització dels fons i l'espai	Comissió de biblioteca	Membres de la comissió	Catàleg, mobiliari, espai	Actuacions quinzenals	X	X		
2.1.3	Decoració de l'espai físic per tal que sigui agradable i motivador.	Comissió de biblioteca	AMPA i ajuntament	Diferents materials de decoració	Segons les necessitats i la disposició.		X		
2.1.4	Aplicació del programa informàtic ePèrgam per a la gestió de la biblioteca.	Comissió de biblioteca	Membres de la comissió	Ordinador i programa ePèrgam	Actuacions quinzenals		X Formació professorat	X	X

Assolit

En procés

Treball competencial habitual

OBJECTIU ESTRATÈGIC 3: Convertir la biblioteca en un centre de recursos.

OBJECTIU OPERATIU 3.1: Introduir les TIC a la biblioteca.

	ACTUACIONS	RESPONSABLE	RECURSOS			TEMPORITZACIÓ			
			Humans	Materials	Funcionals	14-15	15-16	16-17	17-18
3.1.1	Dotació TIC per la biblioteca.	ED	ED	TIC	Segons possibilitats		X	X	X
3.1.2	Inclusió i ús dels fons informàtics, audiovisuals i bibliogràfics.	Comissió de biblioteca	Tutors	TIC	Segons horari		X	X	X
3.1.3	Promoció d'activitats per l'alumnat per cercar i seleccionar informació.	Mestres	Mestres	TIC	Segons horari		X	X	X
3.1.4	Introducció de la informació i catalogació a l' ePèrgam	ED	Comissió de biblioteca	Ordinador Programa	Actuacions quinzenals		X		
					Actuacions esporàdiques			X	X

Assolit

En procés

Treball competencial habitual

OBJECTIU OPERATIU 3.2: Integrar la biblioteca escolar en l'activitat docent.

	ACTUACIONS	RESPONSABLE	RECURSOS			TEMPORITZACIÓ			
			Humans	Materials	Funcionals	14-15	15-16	16-17	17-18
3.2.1	Dotació de material nou i adequat a l'edat.	ED	Comissió de biblioteca	Llibres de lectura i consulta, jocs	Al llarg del curs	X	X	X	X
3.2.2	Reorganització de l'espai de la biblioteca de manera diferenciada.	Comissió de biblioteca	Mestres, personal extern	Mobiliari	Al llarg del curs	X			
3.2.3	Ús i adquisició d'habilitats per la recerca, tractament i selecció de la informació per part de l'alumnat.	Comissió de biblioteca	Mestres, alumnes	Material pedagògic	Segons horari	X	X	X	X
3.2.4	Dotació de material pedagògic curricular pels mestres.	ED	Comissió de biblioteca	Material pedagògic	Al llarg del curs	X	X	X	X
3.2.5	Establiment d'un horari lectiu d'ús de l'espai, contemplant també l'hora d'esbarjo.	ED	Mestres, alumnes	Biblioteca	Segons horari	X	X	X	X
3.2.6	Oferiment d'un servei de préstec als alumnes.	Comissió de biblioteca	Mestre de biblioteca	Sistema de control	Segons horari			X	X

Assolit
En procés
Treball competencial habitual

3.2.7	Formació dels alumnes en el respecte de les normes d'utilització de la biblioteca.	Mestres	Mestre de biblioteca	Normes de biblioteca	Sempre	X	X	X	X
-------	--	---------	----------------------	----------------------	--------	---	---	---	---

OBJECTIU ESTRATÈGIC 4: Obrir la biblioteca escolar a l'entorn.

OBJECTIU OPERATIU 4.1: Oferir el servei de biblioteca fora de l'horari escolar

	ACTUACIONS	RESPONSABLE	RECURSOS			TEMPORITZACIÓ			
			Humans	Materials	Funcionals	14-15	15-16	16-17	17-18
4.1.1	Afavoriment de la relació amb la biblioteca del poble.	ED i Comissió de biblioteca	Personal intern i extern	----- --	Segons les propostes		X	X	X
4.1.2	Oferiment de l'espai a l'AMPA, a l'Ajuntament i a d'altres institucions.	ED	Personal intern i extern	Biblioteca	Segons demandes		X	X	X
4.1.3	Aprofitament d'activitats conjuntes amb altres entitats.	ED i Comissió de biblioteca	Personal intern i extern	Biblioteca	Segons demandes		X	X	X
4.1.4	Oferiment d'activitats literàries a les famílies i a l'entorn.	ED i Comissió de biblioteca	Personal intern i extern	Biblioteca	Segons demandes		X	X	X

Assolit

En procés

Treball competencial habitual

4.1.5	Oferiment de l'espai com a lloc d'estudi i consulta d'informació.	ED i Comissió de biblioteca	Personal intern i extern	Biblioteca	Segons calendari i horari		X	X	X
4.1.6	Formació dels usuaris en la responsabilitat del manteniment i utilització de l'espai.	ED i personal extern	Personal intern i extern	Biblioteca	Sempre		X	X	X

Assolit

En procés

Treball competencial habitual



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament

Escola Lola Anglada

Carrer Castellar, 7-21

08391 Tiana

Tel. 93 465 56 26

a8030388@xtec.cat

<http://escolalolaangladatiana.info/>

