

## CONTINGUTS P4

Llengua	Expressió Oral	Comprensió Oral	Esriptura i expressió escrita	Llegir i comprendre	Ortografia catalana	Ortografia castellana
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ampliació de l'ús de la llengua oral per relacionar-se i expressar-se.</li> <li>-Adquisició de vocabulari nou.</li> <li>-Articulació correcta i discriminació auditiva de tots els sons.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Comprensió oral en diferents suports i tenint en compte els diferents tipus de comprensió (literal, reorganització, inferencial i crítica).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Iniciació al grafisme de les lletres lligades.</li> <li>-Percepció de l'alineació horitzontal d'esquerra a dreta de l'escriptura.</li> <li>-Esriptura del nom propi i primer cognom.</li> <li>-Relació grafema-fonema de totes les lletres.</li> <li>-Cops de veu de les paraules.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Lectura de monosíl·labs, paraules i frases curtes, treballades i conegudes.</li> <li>-Reconeixement del propi nom i del primer cognom i del de la resta de companys.</li> </ul>		
Matemàtiques	Numeració	Càlcul	Lògica	Espai i forma	Mesura i temps	Estadística i atzar
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Associació i reproducció de grafia i quantitat fins al 8.</li> <li>-Comptatge fins a 19.</li> <li>-Nombres ordinals: primer, segon i tercer.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Afegir i treure.</li> <li>-Quantificadors bàsics: un, molts, pocs, cap, més que i menys que...</li> <li>-Resolució de problemes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Seriacions de dos o tres elements i un o dos atributs.</li> <li>-Classificació i agrupació de materials tenint en compte dos atributs.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Cossos a l'espai: dalt/baix, davant/darrera, tancat/obert, dins/fora, lluny/a prop.</li> <li>-Triangle, quadrat, cercle i rectangle; introducció: cub, prisma i esfera.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Dimensions: Gran/petit/mitja, llarg/curt, alt/baix, gruixut/prim, ample/estret,</li> <li>-Mesura del temps: abans/ara/després, ahir/avui/demà, dies de la setmana, dia/nit...</li> </ul>	



Medi	Descoberta d'un mateix	Entorn natural i social	Éssers vius	Matèria i energia	Societat i història
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ampliació parts externes del cos i cos propi.</li> <li>-Higiene, descans, seguretat i alimentació.</li> <li>-Sentits.</li> <li>-Emocions i autoconcepte.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Fenòmens naturals i incidència en la vida quotidiana.</li> <li>-Conservació i respecte de l'entorn natural.</li> <li>-La casa i l'escola</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Característiques i comportament d'animals i plantes (cicle vital).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Procés de reciclatge.</li> <li>-Diferenciació i classificació dels següents materials: plàstics i envasos, paper i cartró i també rebuig.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Festes i tradicions.</li> <li>-Interès i respecte per la diversitat cultural.</li> <li>-Coneixement dels diferents serveis presents al poble.</li> </ul>
Especialitats	Música	Anglès	Plàstica	Psicomotricitat	TIC-TAC
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Cançons populars i de rutines.</li> <li>-Jocs musicals i danses.</li> <li>-Reconeixement d'alguns instruments musicals de percussió.</li> <li>-Qualitats del so.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Vocabulari: animals, colors, nombres (del 1 al 5), joguines, parts del cos, aliments, família.</li> <li>-Salutacions.</li> <li>-Emocions.</li> <li>-Cançons, contes i rimes amb suport audiovisual i gestual.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Tècniques i colors nous.</li> <li>-Elements del llenguatge plàstic.</li> <li>-Projecte del pintor: Picasso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Descobriments i experimentació de gestos i moviments com a recursos d'expressió corporal.</li> <li>-Representació espontània de personatges, fets i situacions de joc simbòlic.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Iniciació en l'ús d'alguns instruments tecnològics: ratolí i teclat.</li> <li>-Jocs i activitats educatives: Jclíc i webs educatives.</li> </ul>