

CONTINGUTS P5

Llengua	Expressió Oral	Comprensió Oral	Espectura i expressió escrita	Llegir i comprendre	Ortografia catalana	Ortografia castellana
	<ul style="list-style-type: none"> -Expressió de vivències (d'un fet, de situacions viscudes, descripcions, narracions de contes, diàlegs.... -Dites, frases fetes, poemes... -Adquisició de vocabulari nou. 	<ul style="list-style-type: none"> -Comprensió de les idees més importants de textos senzills i reconeixement dels personatges principals d'un conte. 	<ul style="list-style-type: none"> -Realització de traços i grafismes. -Espectura del nom propi i dels cognoms en lletra lligada (sense model). -Traç de les grafies de tots els sons en lletra lligada i dels números del 0 al 9. -Construcció de frases. -Inici d'espectura de textos curts. -Petits dictats. 	<ul style="list-style-type: none"> -Lectura i comprensió de frases senzilles i textos curts. 		
Matemàtiques	Numeració	Càlcul	Lògica	Espai i forma	Mesura i temps	Estadística i atzar
	<ul style="list-style-type: none"> -Comptatge fins el 20. -Quantitat, posició, grafia i descomposició fins el 9. 	<ul style="list-style-type: none"> -Repartir i agrupar -Càlcul mental : problemes de suma i resta fins al 9. 	<ul style="list-style-type: none"> -Classificació i agrupacions d'elements segons tres atributs. -Seriació de tres elements. 	<ul style="list-style-type: none"> -Identificació de figures tridimensionals (esfera, prisma, cilindre, con). -Cares planes i corbes. 	<ul style="list-style-type: none"> -Gran/petit/mitjà; llarg/curt; alt/baix; ample/estret; pesant/leuger; prim/gruixut; ple/buit. -Mesures de temps (abans, ara, 	<ul style="list-style-type: none"> -Estimació de resultats.



				<ul style="list-style-type: none"> -Lateralitat respecte d'un mateix. -Orientació espacial respecte d'un mateix i un objecte (davant i darrere). 	després...). <ul style="list-style-type: none"> -Seqüències temporals amb imatges (primer, segon, tercer). 	
Medi	Descoberta d'un mateix <ul style="list-style-type: none"> -El cos humà: canvis, creixement, necessitats i esquema corporal. -Higiene, descans, alimentació i seguretat. -Emocions i autoconcepte. 	Entorn natural i social <ul style="list-style-type: none"> -Fenòmens naturals i incidència en la vida quotidiana. -Casa nostra. -L'escola. -Relació de les persones i el medi ambient. -Diferenciació dels canvis produïts pel pas de les estacions. -Introducció als hàbits de reciclatge i d'estalvi d'aigua i energia. 	Éssers vius <ul style="list-style-type: none"> -Observació de característiques, comportament, hàbitats, funcions i canvis en els éssers vius. Aproximació al cicle vital dels éssers vius, del naixement a la mort. 	Matèria i energia <ul style="list-style-type: none"> -Procés del reciclatge: fases i importància. -Iniciació al treball científic. 	Societat i història <ul style="list-style-type: none"> -Grup classe: relacions interpersonals, resolució de conflictes. -Observació i exploració de l'entorn sociocultural més immediat. -Utilització de diverses estratègies per a extreure noves informacions. 	
Especialitats	Música <ul style="list-style-type: none"> -Cançons populars i de rutines. -Jocs musicals i danses. -Reconeixement d'alguns 	Anglès <ul style="list-style-type: none"> -Vocabulari: colors, animals, nombres de l'1 al 10, joguines, parts del cos, aliments, família. -Estructures: Salutacions, 	Plàstica <ul style="list-style-type: none"> -Identificació dels colors -Domini de les tècniques treballades : Retallar, punxar, esquinçar, colage, modelatge, 	Psicomotricitat <ul style="list-style-type: none"> -Representació de l'esquema corporal i percepció dels propis canvis físics. -Acceptació i valoració 	TIC-TAC <ul style="list-style-type: none"> -Iniciació de l'ús del teclat. -Domini de l'ús del ratolí. -Aprentatges a través 	



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament
Escola Lola Anglada

Carrer Castellar, 7-21
08391 Tiana
Tel. 93 465 56 26
a8030388@xtec.cat



	<p>instruments musicals.</p> <p>- Discriminació de les qualitats del so treballat: intensitat, durada, altura, timbre , ritme.</p>	<p>reconeixement del temps i de les estacions de l'any.</p> <p>-procedimentals: comprensió i reproducció de cançons i ritmes amb suport audiovisual i gestual, comprensió de contes amb suport audiovisual i gestual.</p>	<p>estampació, pintura, dibuix lliure.</p> <p>-Projecte: PICASSO.</p>	<p>ajustada i positiva de sí mateix i de les pròpies possibilitats i limitacions.</p> <p>-Comprensió i expressió dels propis sentiments.</p> <p>-Gust pel joc i l'activitat psicomotriu i acceptació i comprensió de les normes de joc.</p> <p>-Pràctica d'hàbits d'higiene, cura personal, alimentació i descans.</p>	<p>de les TIC.</p> <p>-Iniciació als programes d'edició de dibuix.</p>
--	--	---	---	--	--