



RESUM DEL PLA ANUAL DEL CURS 2015-2016

A.- DIAGNOSI I PRIORITZACIÓ

El Pla Anual de cada curs suposa una millora del treball portat a terme el curs anterior, un revisar allò que s'ha fet al llarg de deu mesos de docència i organització d'escola i implica marcar noves pautes d'actuació amb visió de futur i mantenir els aspectes que es consideren positius.

Tenint en compte que és el primer curs d'implementació del Projecte de Direcció, iniciarem el desenvolupament del mateix i concretarem els objectius, les actuacions, l'avaluació, els responsables i la temporització previstos per aquest primer curs.

L'experiència adquirida al llarg del curs anterior ens permet acotar els nostres objectius de forma realista.

Dins dels tres àmbits d'actuació prioritzarem els objectius que especifiquem a continuació:

Objectius Pedagògics

- ✿ Sistematitzar el treball d'expressió escrita a tota l'escola.
- ✿ Continuar amb la sistematització del càlcul mental i la resolució de problemes a tot el centre.
- ✿ Contemplar la part lingüística en totes les àrees, a partir de 1r de Cicle Inicial.
- ✿ Continuar fomentant la lectura, en tots els cursos.
- ✿ Canviar de manera unificada el sistema d'avaluació, per tal d'adequar-la al nivell maduratiu dels alumnes i al nivell de les proves externes que els alumnes han de passar.
- ✿ Optimitzar els recursos humans i pedagògics pel que fa als reforços, tot contemplant el reforç del currículum, com la seva ampliació.



Actuacions: Manteniment de la mateixa línia de treball en els aspectes referents a: tutories compartides, passi periòdic de proves externes i internes (ACL i Teberosky); manteniment del projecte de lectura; Implementació del projecte de biblioteca i manteniment del de “Padrins de lectura “a P5-5è; Establiment de criteris per tal de fomentar i treballar l’expressió escrita a tota l’EP; establiment de criteris per a la valoració de l’expressió escrita a totes les àrees; atenció a la diversitat; elaboració del nou sistema d’avaluació de totes les àrees de Primària; continuació del treball de càlcul mental ràpid; elaboració de materials per sistematitzar el treball de la comprensió de problemes.

Objectius Organitzatius

- ✿ Coordinar el pas d’infantil a primària, tot definint els conceptes que han d’adquirir-se pel canvi d’etapa.
- ✿ Continuar el projecte de biblioteca.
- ✿ Protocol de pati (amb pluja o sense).
- ✿ Reunions de Consell de Direcció distribuïdes en sessions pedagògiques i organitzatives.
- ✿ Escola formadora d’alumnes en pràctiques: Programa Leonardo (alumnes alemanys), universitats catalanes, instituts de formació professional de la zona.

Actuacions: Revisió del contingut de l’actual PAT (Pla d’Acció Tutorial), modificació i adaptació a l’actualitat del centre i la normativa vigent; assistència de l’ED a totes les reunions d’inici de curs, per explicar, de manera resumida, el funcionament del centre; manteniment de la pàgina web amb totes les informacions d’interès per les famílies; aplicació dels continguts ja establerts a P-5 i 1r per mantenir un nivell d’aprenentatge sense buits; elaboració i aplicació de les pautes de funcionament i d’ús de la biblioteca d’aula; fer l’inventari de llibres de totes les aules a principi de curs i actualitzar-lo a final; aportació de propostes als cicles des del Consell de Direcció; implementació del Projecte de biblioteca d’acord amb el



calendari establert.; establiment de pautes clares de temporització, organització, autoritzacions, tasques, i calendari; renovació estètica de l'edifici.

Objectius de Gestió

- ✿ PAT (Projecte d'Acció Tutorial).
- ✿ Establir els continguts curriculars per nivells, Aquests estan inclosos a la pàgina web.
- ✿ Iniciar el projecte d'adequació de diferents espais de l'escola per treure-li més profit: el pati interior serà remodelat per tal que es pugui fer servir.

Actuacions: Continuació de la revisió - renovació de la documentació del centre per tal que s'adapti a la normativa vigent i a la línia d'escola; creació d'un llistat de prioritats de les necessitats de l'escola i aplicació del llistat; col·laboració Escola-AMPA; coordinació entre l'escola, l'empresa d'extraescolars i el responsable de l'AMPA; control del bon ús de les instal·lacions i materials del centre per part de tots els usuaris; reunions amb la regidora d'Educació i la tècnica d'educació per tal de fixar normes d'actuació al llarg del curs; establiment de criteris per tal d'encabir les diferents activitats amb dates concretes, dins la programació del curs; reunió amb la responsable de menjador sempre que sigui necessari per tal de mantenir el bon funcionament i la qualitat del menjador; reunions segons les necessitats que van sorgint al llarg del curs (SE, IES, Escola Tiziana, Fundació Catalana de l'Esplai, Mossos d'Esquadra...); col·laboració amb el Practicum dels alumnes d'entitats educatives i formadores (Universitats i Richard-von-Weizsäcker-Berufskolleg, escola de formació professional i instituts de l'entorn proper).

B.- COMISSIONS I COORDINACIONS

El Departament d'Ensenyament marca que a totes les escoles hi ha d'haver les següent coordinacions:



- ✿ Coordinació pedagògica (Consell de Direcció).
- ✿ Coordinació de Riscos Laborals.
- ✿ Coordinació TIC/TAC (Tecnologies de la Informació, l'Aprenentatge i la Comunicació).
- ✿ Coordinació LIC (Llengua, interculturalitat i cohesió social).
- ✿ Comissió d'atenció a la diversitat (CAD).

A part, per al bon funcionament de l'escola hem creat els següents grups de treball:

- ✿ Cicles.
- ✿ Comissió de festes.
- ✿ Biblioteca.
- ✿ Padrins de lectura.
- ✿ Assemblea d'alumnes.
- ✿ Comissió d'Escola Verda.
- ✿ Comissió d'estètica i manteniment de l'edifici.

C.- ACCIÓ TUTORIAL I ORIENTACIONS D'ALUMNES

Des de la tutoria es fa un seguiment de l'alumnat per poder preveure i solucionar qualsevol problema d'aprenentatge o relació amb els companys. Aquest seguiment es veurà reflectit en els informes dels alumnes i les entrevistes amb els pares o tutors.

Educació infantil lliurarà als pares dos informes, un al gener i l'altre al juny.

Educació primària lliurarà als pares tres informes coincidint amb el final de cada trimestre.

Amb els alumnes de 6è es farà un treball sistemàtic d'assessorament tutores-pares-institut-alumne per una millor orientació cap a l'institut.

A més a més el Claustre de mestres ha establert uns dies al llarg del curs per realitzar juntes d'avaluació on participaran tots els mestres de l'escola .



El calendari de les sessions d'avaluació és el següent:

E. Infantil	1r Quatrimestre	2n Quatrimestre
EI 1	13 de gener de 2016	25 de maig de 2016
EI 2	14 de gener de 2016	14 de juny de 2016
EI 3	20 de gener de 2016	9 de juny de 2016

E. Primària	1r Trimestre	2n Trimestre	3r Trimestre
1r CI	1 de desembre 2015	10 de març de 2016	15 de juny de 2016
2n CI	2 de desembre de 2015	9 de març de 2016	16 de juny de 2016
1r CM	9 de desembre de 2015	16 de març de 2016	2 de juny de 2016
2n CM	10 de desembre de 2015	11 de març de 2016	8 de juny de 2016
1n CS	15 de desembre de 2015	2 de març de 2016	7 de juny de 2016
2n CS	16 de desembre de 2015	3 de març de 2016	27 de maig de 2016

D.- ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES CURS 15-16

Educació Infantil. Sortides de ½ dia.			
	1r Trimestre	2n Trimestre	3r Trimestre
EI 1	Concert de Nadal (Tiana) 18-12-15 Teatre Músics de Bremen 19-11-15	Auditori 25-01-16 Fundació Miró 25-02-16	Biblioteca 26-04-16 i 03-05-16
EI 2	Rucs de Tiana 09-10-15	Biblioteca de Tiana 23-02-16 i 08-03-16	Auditori. 07-04-16 Teatre d'anglès



	Teatre Músics de Bremen 19-11-15 Concert de Nadal (Tiana) 18-12-15	Parc Güell 01-03-16	12-05-16
El 3	Teatre Músics de Bremen 19-11-15 Concert de Nadal (Tiana) 18-12-15	Biblioteca de Tiana 02 i 09-02-16 Museu Picasso (BCN) 09-03-16	Auditori. 07-04-16

Educació infantil sortides d'1 dia			
	1r trimestre	2n trimestre	3r trimestre
El 1	-----	-----	La Granja de Can Gel 31-05-16
El 2	-----	-----	Circ Cric St Esteve de Palautordera 20-05-16
El 3	Zoo 22-10-15	-----	-----

Educació primària . Sortides 1/2 dia			
	1r Trimestre	2n Trimestre	3r trimestre
1 CI	Teatre anglès a Tiana 18-12-15 Concert de Nadal (Tiana) 18-12-15	Biblioteca de Tiana Data a concretar	-----
2 CI	Teatre anglès a Tiana 18-12-15 Concert de Nadal	Biblioteca de Tiana Data a concretar	-----



	(Tiana) 18-12-15		
1 CM	Concert de Nadal (Tiana) 18-12-15	Ajuntament Data a concretar Palau de la música 17-02-16	Teatre anglès a Tiana 09-06-16 Pistes d'Atletisme de Badalona 10-06-16
2 CM	Concert de Nadal (Tiana) 18-12-15	Biblioteca de Tiana Data a concretar Palau de la música 17-02-16	Teatre anglès a Tiana 09-06-16 Pistes d'Atletisme de Badalona 10-06-16
1 CS	Concert de Nadal (Tiana) 18-12-15	Teatre anglès a Tiana 17-02-16	-----
2 CS	Concert de Nadal (Tiana) 18-12-15 Pistes d'Atletisme de Badalona 09-10-15 Auditori 18-11-15	Teatre anglès a Tiana 17-02-16	-----

Educació primària . Sortides 1 dia			
	1r Trimestre	2n Trimestre	3r trimestre
1r	La Granja. Sta M ^a de Palautordera. 19-10-15	Poble espanyol. 03-03-16	Marineland Data a concretar
2n	Can Miravitges	Taller Terrissaire. St. Sadurní d'Anoia.	-----



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament
Escola Lola Anglada

Carrer Castellar, 7-21
08391 Tiana
Tel. 93 465 56 26
a8030388@xtec.cat



	Badalona 06-10-15	02-02-16	
3r	Zoo 27-10-15		
4t	Colònia Vidal Puig-Reig 28-10-15	-----	-----
5è	Viladrau 04-12-15	Museu Blau 03-03-16	Poblat Ibèric. Sta Coloma de Gramanet 01-04-16 Bateig de Mar. Badalona. 10-6-16
6è	Parc Güell 29-10-15	Cardona 04-02-16	-----

Colònies curs 2013-2014

3rEI	Colònies Mas Banyeres. 17-18 de maig de 2016
2n CI	Can Ribas. Bigues i Riells. 9-10 de maig de 2016
2n CM	Els Clapers. Sta Maria d'Oló. 12-13 de maig de 2016
2n CS	Port Aventura. 1-3 juny 2016

Tallers curs 15-16

1r EI	Fem natura 16-06-16. A l'escola.
2n EI	Fem natura 14-06-16. A l'escola.
3r EI	Inflables 25-11-15. A l'escola.



	Garlandes Nadalenques. 11-12-15 A l'escola. Fem natura 15-06-16
1r CI	Taller Cucafera-Tiroliro. 02-10-15. A l'escola. Taller Xicòria 29-11-15 (Escola Tiziana) Teatre de Rosa Gámiz 14-03-16. A l'escola Fem Natura. El meu primer herbari. Conreria. 26-04-16
2n CI	Taller Cucafera-Tiroliro. 02-10-15. A l'escola. Teatre de Rosa Gámiz 14-03-16. A l'escola Fem Natura. Paper reciclat. 27-05-16
1r CM	Fem Natura. Rastres i senyals. 09-11-16. A l'escola Teatre de Rosa Gámiz 07-03-16. A l'escola. A l'escola
2n CM	Fem Natura. Rastres i senyals. Conreria. 18-02-16
1r CS	Taller Egagròpiles. 29-01-16 A l'escola. Taller d'esgrima. 2 i 5-11-15. A l'escola
2n CM	Ecopessebre. 11-12-15 A l'escola.

E.- FESTES QUE CELEBREM A L'ESCOLA

Objectius generals

- ✿ Educar la convivència.
- ✿ Realitzar activitats relacionades amb les diferents festes.
- ✿ Treballar diferents tècniques plàstiques.
- ✿ Encabir les festes en la programació de les diferents àrees.
- ✿ Conèixer les festes tradicionals.

Festes internes

FESTA DE LA CASTANYADA: 30 d'octubre - tarda.

Festa de Nadal: últim dia del 1r trimestre, 22 de desembre (jornada continuada).



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament
Escola Lola Anglada
Carrer Castellar, 7-21
08391 Tiana
Tel. 93 465 56 26
a8030388@xtec.cat



FESTA DE CARNAVAL: 5 de Febrer a la tarda.

FESTA DE FINAL DE CURS: 21 de juny (jornada continuada).

Festes amb la participació dels pares

CANTADA DE NADALES: 19 de desembre, a l'església de Sant Cebrià, tot el dia, concert per torns amb l'assistència de les famílies.

FESTA DE CARNAVAL: 5 de febrer, des de les 9.00 del matí fins arribar a l'escola. Les famílies ens acompanyaran en la cercavila, des de la plaça de la vila fins a l'escola.

SANT JORDI (festa literària): 21 d'abril, tot el dia, a la plaça dels Teletubis. Les famílies assistiran a la lectura dels escrits dels alumnes guanyador dels Jocs Florals.

F.- FORMACIÓ DELS MESTRES

Cada curs, els mestres fem cursos, tallers, assessoraments de formació pedagògica, tant a nivell personal com d'escola, que el departament proposa en el seu Pla de formació anual.

A l'escola, el curs actual fem un taller relacionat amb l'avaluació dels alumnes.

L'equip directiu ha d'assistir, al llarg del curs, obligatòriament, a una formació específica.

El Departament estableix que alguns mestres concrets han d'assistir a cursos específics.