



Aprendre a Aprendre

Aprendre a aprendre és un procés lent, d'elaboració, reflexiu i multinivell que suposa un llarg viarany, un guiatge i una bastida personalitzada, fins assolir un nivell de domini competencial que pot suposar l'autonomia suficient per desxifrar els missatges del continguts, associar-los al que cadascú té com a coneixements previs, retenir-los i utilitzar-los.

Quan aquest procés no es té desenvolupat, l'objectiu d'aprendre pot acabar en el sentiment d'incapacitat manifesta en l'àmbit acadèmic però també en l'àmbit personal i professional.

Davant de les dificultats, no hi ha millor intervenció que l'acció preventiva que permet a l'alumnat assolir procediments, formes concretes d'actuar, de reflexionar i regular-se que li permetin prendre les decisions oportunes en cada moment del seu aprenentatge.

Hom entén que les estratègies d'aprenentatge són un conjunt de procediments, accions i reflexions organitzades per assolir l'objectiu de realitzar un aprenentatge.

La implicació parental en l'educació dels fills és directament proporcional al rendiment escolar. Amb la col·laboració dels pares aniran creant un clima apropiat per a adquirir determinades habilitats que possibilitin l'alumne d'arribar a tenir una adaptació social i que evolucioni progressiva i adequadament en la seva maduració personal.

És per tot això que us donem unes indicacions, referents a la responsabilitat i la motivació, de cara a que ajudeu els vostres fills a l'hora d'estudiar i són:

- 1.- FOMENT DE LA RESPONSABILITAT
- 2.- FOMENT DE LA MOTIVACIÓ

Els efectes de la implicació familiar amb els aspectes acadèmics de l'alumnat són:

- Augment del rendiment acadèmic.
- Augment de la intel·ligència emocional.
- Millora del clima escolar i familiar.



1.- Foment de la responsabilitat

Fer que els fills es facin càrrec de les conseqüències dels seus actes pot semblar quelcom sense importància, però resulta prioritari en l'educació dels infants. Fer-se responsable és madurar, és assumir una etapa anterior i poder superar-la.

Alguns aspectes importants per aconseguir aquest primer punt poden ser:

- ✿ Les dues figures paternes han d'estar implicades alhora i en la mateixa direcció.
- ✿ Crear un vincle segur al voltant dels fills.
- ✿ Hi ha d'haver comunicació i els nens han de saber quines són les expectatives que es tenen d'ells.
- ✿ Deixar ben clares les normes de convivència, els límits de la seva conducta, les seves responsabilitats...
- ✿ Han d'estar assabentats de les conseqüències que es deriven de la seva conducta, tant positiva com negativa.
- ✿ Valorar i reforçar les conductes responsables.
- ✿ Reforçar els bons hàbits.
- ✿ Creure que el més important és implicar-se en els estudis dels fills.
- ✿ Donar-li importància al dia a dia.
- ✿ Portar a terme una comprovació de les tasques escolars que arriben a casa.
- ✿ Mantenir la constància en els acompanyaments dels nens.
- ✿ Fomentar la col·laboració pares-docents. Com valora la família a l'escola incideix en l'actitud dels alumnes vers l'escola, el respecte que tinguin als docents i l'autoestima acadèmica. Família i escola han d'anar junts.

2.- Foment de la motivació

La motivació és l'acció i efecte de motivar. És el motiu o raó que provoca la realització o omissió d'una acció. Es tracta d'un component psicològic que orienta, manté i determina la conducta d'una persona.

Quan un nen s'enfronta al repte d'anar a l'escola, assumir uns aprenentatges, fer uns exàmens i aprovar, els seus resultats vindran determinats per dos grans factors:

1. La seva capacitat intel·lectual. És a dir, el seu potencial d'aprenentatge.
2. La seva motivació per a l'estudi.

És fàcil endevinar que un nen amb un bon potencial d'aprenentatge i una baixa motivació tindrà mals resultats, fent-se això més evident a mesura que el nen es fa gran, ja que dependrà de més treball i hores d'estudi. No



obstant això un nen amb un potencial d'aprenentatge normal o lleugerament baix, però amb una alta motivació, probablement tirarà endavant els cursos.

Anem ara a intentar donar algunes orientacions generals per millorar la motivació cap a l'estudi dels vostres fills:

Per motiva'ls és imprescindible que el nen percebi que pot aconseguir-ho i a més té un pla per fer-ho i que els pares l'ajudaran.

Cal, primer concretar i explicar els dos 2 punts bàsics quan volem motivar:

1 - Marcar els objectius a aconseguir: Primer s'hauran d'establir, amb el nen, els objectius a aconseguir. Aquests s'han d'ajustar a la realitat de la situació i les possibilitats del nen i les seves circumstàncies.

2 - Desenvolupar i aplicar el pla per aconseguir-ho: Un cop fixat l'objectiu s'ha de veure com aconseguir-ho. Aquí poden entrar totes les estratègies i recursos necessaris per motivar al nen però cal anar concretant coses. Cal marcar primer un objectiu final, estructurar-lo i concretar el pas a pas, és a dir, organitzar els temps d'estudi, el lloc i la supervisió.

Primer determinar els horaris que el nen dedicarà a l'estudi. És important que sigui realista per començar. És a dir, és millor començar amb un temps d'estudi que el nen pugui assumir en lloc de començar amb temps massa llargs o exigents, especialment si no hem aconseguit abans establir uns hàbits mínims d'estudi. Si veiem que el nen necessita més temps per complir els objectius intentem fer-ho progressivament.

Després, segons necessitats, hem de plantejar quin dels pares, familiar o un altre li donarà suport o supervisió i com ho farà. Els nens petits seran més dependents mentre que per als més grans, excepte dubtes concrets, és preferible una certa autonomia i centrar el nostre paper en preguntar allò estudiat o supervisar la realització dels deures. Estar molt a sobre dels nens quan estudien pot desenvolupar certa dependència i mals hàbits que cal evitar.

Els deures

Els deures entrenen el cervell per ser un bon estudiant, fan treballar el lòbul prefrontal i, per tant, la capacitat de raonar. Fins als 30 anys no el tenim desenvolupat del tot.

Els deures són activitats que repeteixen, reforcen i practiquen tot allò après a l'escola i fomenten el sentit de la responsabilitat. Indiquen als pares allò que es fa a l'escola i els donen l'ocasió d'observar el progrés dels seus fills.

Ajudar els fills no és fer-li els deures, cal:

- ✿ Plantejar preguntes, no donar respostes.
- ✿ Ensenyar a treure informació de llibres, diccionaris...



- ✿ Permetre els errors.
- ✿ Donar models i no fer les tasques.
- ✿ Seguir les instruccions del mestre.

L'agenda escolar

- ✿ Serveix com a recordatori de les responsabilitats escolars.
- ✿ Serveix com a mitjà de comprovació d'allò que s'està estudiant.
- ✿ Serveix com a mitjà de comunicació entre la família i l'escola.

Quines poden ser les condicions adequades per a l'estudi a casa

En línies generals les millors condicions per estudiar són aquelles que permeten que el nen o la nena es concentrin.

La il·luminació

- ✿ Bona llum dirigida i que no faci ombres, si pot ser natural.
- ✿ No fer servir tubs fluorescents ja que, a la llarga, cansen la vista.
- ✿ Augmentar la il·luminació amb treballs de detalls.

La temperatura

- ✿ Massa calor produeix somnolència.
- ✿ Massa fred produeix tensió muscular.

La tranquil·litat

- ✿ Sense interrupcions.
- ✿ Sense sorolls.
- ✿ Sense música ni televisió.

La postura

- ✿ Cadira a l'alçada necessària i còmoda.
- ✿ Taules adient, on ho puguin tenir tot a mà.

Lloc d'estudi

- ✿ Sempre el mateix lloc.
- ✿ Espai ordenat.
- ✿ Sense distraccions (pòsters, finestres...).
- ✿ Ventilat